Утвержден

приказом №\_\_от «30» августа 2022 г.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №36 «ЛУЧИК»

С.А.Гаджиева\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПЛАН РАБОТЫ**

**НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 36 «ЛУЧИК»»**

1. **ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

Характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36 «ЛУЧИК» функционируют на основании Устава, зарегистрированного Постановлением Администрации городского округа город Каспийск» № 788 от 15.07.2021г, лицензии № Л035-01117-05/00584395 от 14.07.2022г, выданной Министерством образования и науки РД.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №36 «ЛУЧИК» расположено в одном здании, построенном по типовому проекту, расположенном в микрорайоне №11

Количество возрастных групп – 14. Из них на 2022-2023 уч. год:

4 группы-раннего возраста

3 группы - младшего возраста,

3 группы - среднего возраста,

2 группы - старшего возраста,

2 группы - подготовительного возраста.

В детском саду функционируют следующие помещения:

музыкальный зал

физкультурный зал

кабинет психологической разгрузки (кабинет логопеда)

методический кабинет

медицинский блок

Медицинское обслуживание осуществляется по договору с ГБУ «ЦГБ г. Каспийска».

Пищеблок расположен на первом этаже, оборудован современной техникой в соответствии с требованиями СанПин.

По периметру территории детского сада расположены игровые участки каждой группы, оснащенные современным игровым оборудованием и мягким покрытием. Имеется, также, две физкультурные площадки, оборудованные сооружениями для физического развития детей.

Система управления ДОУ

Система управления ДОУ построена на принципах единоначалия (заведующий) и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Формами самоуправления МБДОУ являются:

* Общее собрание работников МБДОУ.
* Совет педагогов МБДОУ.
* Управляющий (попечительский) совет ДОУ.

Высшим органом самоуправления ДОУ является-общее собрание работников ДОУ.

В целях расширения общественного участия в управлении, в детском саду создан Управляющий Совет.

В целях обеспечения получения воспитанниками качественного дошкольного образования, внедрения эффективных форм организации воспитательно-образовательного процесса, реализации содержания дошкольного образования, совершенствования методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса действует Педагогический совет. В Педагогический совет входят все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с МБДОУ «Детский сад №36 «ЛУЧИК»

В целях обсуждения вопросов, возникающих в ходе осуществления уставной деятельности, в МДБОУ действует общее родительское собрание.

Заведующий МБДОУ в своей деятельности подотчетен МКУ «Управление образования Администрации городского округа «город Каспийск», а в части использования муниципального имущества – Управлению имуществом городского округа «город Каспийск».

Обеспечение безопасности

По периметру детского сада установлено видеонаблюдение (14 камер), домофон, противопожарная сигнализация. По договору с ЧОП дневную охрану осуществляет работник охранного агентства.

Организация питания детей:

В детском саду организовано 4-х разовое питание на основе примерного десятидневного меню, согласованного с ТО Роспотребнадзора РД по г. Каспийск.

Организация педагогического процесса

Задачи развития ребенка в деятельности представлены по 5-ти образовательным областям:

Социально-коммуникативное,

Познавательное,

Художественно – эстетическое,

Речевое,

Физическое.

Целостность педагогического процесса в ДОУ обеспечивается реализацией Образовательной программы МБДОУ «Детский сад №36 «ЛУЧИК», созданной на основе примерной общеобразовательной (инновационной) программы дошкольного образования «От рождения до школы» дополненной и переработанной под редакцией Вераксы Н. Е., Комаровой Т.С., Дорофеевой Э.М., и региональной образовательной программы дошкольного образования Республики Дагестан. В каждой группе имеется комплект учебно-методических пособий к указанным программам.

Цель образовательной программы МБДОУ «Детский сад №36 «ЛУЧИК»- разностороннее воспитание и развитие ребенка.

Реализация образовательной программы МБДОУ «Детский сад №№36 «ЛУЧИК» обеспечивает права ребенка на физическое, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие, равные возможности для всех детей на дошкольной ступени и при переходе к обучению в начальной школе.

Реализация программы проходит через следующие виды деятельности:

- непосредственно образовательная деятельность;

- самостоятельная деятельность;

-совместная деятельность взрослого и ребенка;

-взаимодействие с семьями воспитанников;

-преемственность со школой.

Региональный компонент программы реализуется через следующие парциальные программы:

- У.А. Исмаилова, Гасанова Д.И. «Орлята» - образовательная программа по физическому развитию детей для дошкольных образовательных организаций РД.

- Л.Ф. Гусарова «Я и Ты» - образовательная программа по формированию у дошкольников гендерной принадлежности для дошкольных образовательных организаций РД

- С.К. Амирова, У.А.Исмаилова «Салам алейкум» - образовательная программа по социально-коммуникативному развитию детей для дошкольных образовательных организаций РД.

- У.А. Исмаилова, «Мир вокруг» -образовательная программа по формированию экологической культуры детей для дошкольных образовательных организаций РД

- М.М.Байрамбеков «От истоков прекрасного к творчеству»- образовательная программа по развитию изобразительного искусства для дошкольных образовательных организаций РД

-Гасанова Р.Х. «Речевые занятия в детском саду».

- С.С. Агабекова «Музыкальное воспитание дошкольников»

- А.В.Гришина «Познаем наш край родной»

- М.И.Шурпаевой «Мы учимся говорить по-русски»

Также, в ДОУ идет реализация парциальных программ дошкольного образования в следующих образовательных областях:

* программа экологического воспитания дошкольников «Юный эколог» под ред. С.Н. Николаевой.
* программа экологического воспитания «Наш дом – природа» под ред. Н.А.Рыжовой.
* программа экологического воспитания «Ознакомление дошкольников с природой» под ред. С.А. Веретенниковой.
* программа по познавательному развитию «Формирование основ безопасности у дошкольников» под ред. К.Ю. Белой.
* программа по художественно-эстетическому развитию «Изобразительная деятельность в детском саду» под ред. Лыковой И.А.

Кадровый состав

- заведующий дошкольным учреждением -1

- заместитель по ВМР -1

- заместитель по АХЧ -1

- музыкальный руководитель - 1

- инструктор по физическому воспитанию -1

- педагог-психолог-1

- учитель - логопед -1

- воспитателей - 28

Сведения о педагогических кадрах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общее количествопедагогов | Образование | Аттестационныекатегории |
| Воспитатели | Специалисты | Высшее | Среднее специальное | Высшая | Первая | Соответствие занимаемой должности |
| 28 | 2 | 16 | 12 |  |  |  |

1. **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ И ЗАДАЧИ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Организовать работу по здоровьесбережению через: внедрение здоровьесберегающих технологий, создание целостного пространства для физического развития в активном взаимодействии между родителями и ДОУ.

2. Внедрить углубленную работу по речевому развитию дошкольников с применением современных педагогических технологий:

* моделирование;
	+ мнемотехника;
	+ технология обучения детей составлению сравнений;
	+ технология обучения образной речи;
	+ технология обучения составлению загадок
	+ сказкотерапия (сочинение детьми сказок);
	+ артикуляционная и пальчиковая гимнастика;
	+ логоритмика;
	+ творческие рассказы;
	+ игры-драматизации, инсценировки;
	+ пересказ;
	+ рассказ по картине;
	+ составление описательного рассказа (об игрушках, предметах быта, природе и т.д.);
	+ рассказы детей из опыта;
	+ творческое рассказывание

3. Совершенствовать работу педагогов по самообразованию, внедряя метод проектно-исследовательской деятельности.

4. Формировать патриотическое мировоззрение у дошкольников, через ознакомление народным искусством и культурным наследием Дагестана и России.

Планируемые мероприятия

медико-педагогического и хозяйственно-бытового характера

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия  | Срок | Ответственный |
| Инструктажи с сотрудниками ДОУ:- по ОТ и ТБ;- по пожарной безопасности;- по ПБ в период новогодних праздников;- об охране жизни и здоровья детей в:- осенний период;- зимний период;- весенний период;- летний период | в течение года | заведующийзам. по ВМР зам.по АХЧ |
| Выполнение санитарно-эпидемиологического режима в ДОУ. Выполнение предписаний ТО Роспотребнадзора. | в течение года | заведующий, зам. по ВМР,зам. по АХЧ медсестра |
| Проверка готовности здания, групповых и других помещений к учебному году.Выполнение предписаний ТУ Роспожнадзора. | август | заведующий, зам. по ВМР, зам.по АХЧ |
| Проверка оснащения групп для осуществления воспитательно-образовательного процесса. | август | заведующий, зам. по ВМР, зам. по АХЧ |
| Подписка на газеты и журналы. | декабрь | зам. по ВМР |
| Обновление и комплектование фонда методической литературы, дидактических пособий к образовательной программе ДОУ.  | июль-август | зам. по ВМР |
| Приобретение хозяйственных товаров. | март | зам. по АХЧ |
| Приобретение медикаментов. | в течение года | зам. по АХЧ, медсестра |
| Приобретение детской мебели  | март | заведующий, зам.по АХЧ |
| Подготовка к инвентаризации материальных ценностей, инвентаризация. | ноябрь | зам.по АХЧ. |
| Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу. | октябрь | медсестра |
| Благоустройство территории, ремонт и покраска беседок и игрового оборудования, посадка газонов. | апрель  | заведующий,зам. по АХЧ, коллектив |
| Подготовка к летней оздоровительной работе (оснащение групп выносным игровым оборудованием, индивидуальными бутылками для питьевой воды). | май | заведующийзам.по ВМР |

Руководство и контроль

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид контроля | Тема | Сроки | Ответственные |
| Сравнительный | Готовность групп к новому учебному году. | Сентябрь | зам. по ВМР. |
| Обзорный | Анализ заболеваемости детей за квартал. | Ежеквартально | медсестра |
| Периодический | Проверка качества оформления групповой документации.  | Ежемесячно,4-янеделя | зам. по ВМР |
| Предупредительный | Контроль над выполнением муниципального задания. | ежемесячно | заведующий |
| Предупредительный | Проверка календарных планов воспитательно-образовательной работы. | еженедельно | зам. по ВМР |
| Систематический | Проверка соблюдения режима дня. | ежедневно | зам. по ВМР |
| Систематический | Контроль над организацией питания детей. | ежедневно | заведующиймедсестра |
| Систематический | Контроль над соблюдением техники безопасности. | ежедневно | зам. по АХЧ |
| Систематический | Повышение квалификации, аттестация. | ежемесячно | зам. по ВМР |
| Фронтальный | Мониторинг подготовки детей к школе. | апрель -май | зам. по ВМРпедагог-психолог |
| Итоговый | Анализ работы педагогического коллектива по результатам работы за учебный год. | май | заведующийзам. по ВМР |
| Оперативный | Готовность ДОУ к новому учебному году.  | сентябрь | заведующий зам. по ВМРзам. по АХЧ |
| Оперативный | Создание условий для физического развития детей в группах. | сентябрь | заведующийзам. по ВМР |
| Оперативный | Оценка уровня организации познавательной деятельности детей на прогулке. | октябрь | зам. по ВМР |
| Оперативный | Организация прогулок в зимний период времени | декабрь | зам. по ВМР |
| Оперативный | Организация РППС в группах.  | ежеквартально | зам. по ВМР |
| Оперативный | Организация проектной деятельности. | ежемесячно | зам. по ВМР |
| Оперативный | Просмотр и анализ НОД. | ежедневнораз в неделю | зам. по ВМРзаведующий |
| Тематический |  «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности ДОУ». Определить уровень организации физкультурно-оздоровительной работы в группах ДОУ. | ноябрь-декабрь | зам. по ВМР |
| Тематический | «Эффективность использования педагогических технологий в развитии речевой активности детей» | Февраль  | зам. по ВМР |

Методическая работа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| Корректировка учебного плана, сетки НОД | август | зам. по ВМР |
| Оснащение методического кабинета и групп наглядно–дидактическими и учебными пособиями в соответствии с годовыми задачами. | в течение года | зам. по ВМР |
| Работа Методсовета. | в течение года | зам. по ВМР |
| Создание картотеки по возрастным категориям: конспекты НОД наглядно-дидактические пособия для НОД в том числе:физкультминутки, подвижные и дидактические игры. | август-сентябрь(далее в течение учебного года) | зам. по ВМР, методсовет |
| Оформление информационно-наглядной среды в методическом кабинете, и в групповых прихожих для всех участников образовательного процесса (дети, родители, педагоги). | в течение года | зам. по ВМР |
| Пополнение методического кабинета новой методической литературой. | в течение года | зам. по ВМР |
| Просмотр открытых занятий | ежемесячно | зам. по ВМР |
| Изготовление и обновление декораций к утренникам. |  ежеквартально | музыкальные руководители, воспитатели |
| Формирование РППС в группах в соответствии с возрастными особенностями. | постоянно | зам по ВМРвоспитатели |
| Подборка методического материала к педсоветам. | в течение года | зам. по ВМР |
| Выставки новинок методической литературы, нормативно-правовых документов. | в течение года | зам. по ВМР |
| Оформление аналитических материалов по видам контроля. | по результатам контроля | зам. по ВМР |
| Итоги оперативного контроля. | ежемесячно | зам. по ВМР |
| Мониторинг педагогической деятельности (НОД). | еженедельно (пятница) | зам. по ВМР |

Работа с молодыми специалистами

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Виды работы | Сроки | Ответственные |
|  | Планирование, методика проведения НОД, особенности развития и воспитания детей в младшей группе | в течение года | зам. по ВМР |
|  | Планирование, методика проведения НОД, особенности развития и воспитания детей в средней группе. | в течение года | зам. по ВМР |
|  | Планирование, методика проведения НОД, особенности развития и воспитания детей в старшей группе. | в течение года | зам. по ВМР |
|  | Планирование, методика проведения НОД, особенности развития и воспитания детей в подготовительной группе  | в течение года | зам. по ВМР |
|  | Планирование, методика проведения НОД, особенности развития и воспитания детей в ранней группе. | в течение года | зам. по ВМР |

Смотры-конкурсы, выставки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование мероприятий | Сроки | Ответственные |
| Выставка детского рисунка«Осенняя фантазия» | Октябрь | зам. по ВМРвоспитатели старших, подготовительных групп |
| Выставка детского рисунка, посвященная Дню матери «Мамочка любимая». | ноябрь | зам. по ВМРвоспитатели старших, подготовительных групп |
| Выставка поделок совместной работы детей и их родителей из бросового материала «Зимнее творчество». | декабрь | зам. по ВМРвоспитатели средних, старших, подготовительных групп |
| Выставка детских работ, посвященная Дню защитника Отечества «Для защитников Родины» (рисунок, аппликация, пластилинография). | февраль | зам. по ВМРвоспитатели старших, подготовительных групп |
| Выставка коллективных работ к 8 Марта«Бабушкам и мамам посвящается!». | март | зам. по ВМРвоспитатели старших, подготовительных групп |
| Выставка детских работ, посвященная Дню космонавтики «Космос»(рисунок, аппликация, поделки, пластилинография). | апрель | зам. по ВМРвоспитатели средних, старших, подготовительных групп |
| Выставка детского рисунка, «Мир знаков дорожного движения!» (ПДД). | апрель | зам. по ВМРвоспитатели старших, подготовительных групп |
| Выставка детских работ «День Победы!» (рисунок, аппликация, пластилинография).  | май | воспитатели  старших, подготовительных групп |
| Конкурс детского рисунка на асфальте, посвященный Дню защиты детей. | июнь | воспитатели  всех групп |
|  |  |  |

Праздники и развлечения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| Комплексные тематические занятия, посвященные празднику "День единства народов Дагестана". | сентябрь | зам по ВМР, старшие и подготовительные группы |
| Празднование Дня дошкольного работника. | сентябрь | зам по ВМР, профком |
| Праздник развлечение «Золотая осень». | октябрь | зам по ВМР, все группы, музыкальные руководители |
| Праздничный фестиваль посвящённыйДню Матери "Лучшие мамы на свете! | ноябрь | зам по ВМР, старшие и подготовительные группы, музыкальные руководители |
| Новогодние утренники. | декабрь | зам по ВМР, все группы, музыкальные руководители |
| Зимние спортивные соревнования | январь | зам по ВМР, инструктор по физической культуре, старшие, подготовительные группы |
| Спортивные досуги «Зимние забавы». | январь | зам по ВМР, инструктор по физической культуре, ранние, младшие, средние группы |
| Эстафета на День защитника Отечества. | февраль | зам по ВМР, все группы, музыкальные руководители, физинструктор. |
| Утренники, посвященные Дню 8 Марта. | март | зам по ВМР, все группы, музыкальные руководители |
| Фестиваль –ярмарка , посвященная празднику «Навруз-байрам». | март  | зам по ВМР, старшие и подготовительные группы, музыкальные руководители |
| Комплексные тематические занятия, посвященные Дню космонавтики. | апрель | зам по ВМР, старшие и подготовительные группы |
| Тематический концерт посвященное Дню Победы. | май | зам по ВМР, старшие и подготовительные группы, музыкальные руководители |
| Выпускной бал«До свидания, детский сад!». | май | зам по ВМР, подготовительные группы, музыкальные руководители |
| Музыкально-спортивное развлечение, посвященное Дню защиты детей «Здравствуй, лето!». | июнь | зам по ВМР, средние, старшие подготовительные группы, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре |
| Образовательное событие, посвященное Дню России. (12-июня) | июнь | зам по ВМР, старшие и подготовительные группы |
| Образовательное событие «День семьи»  | июль | зам по ВМР, все группы |

Групповые родительские собрания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группы | Сентябрь | Май |
| Ранние группы | 1. «Адаптация детей раннего возраста в детском саду».2. «Задачи и содержание работы с детьми раннего возраста».3.Разное. | 1. «Совместная работа семьи и детского сада по укреплению здоровья детей».2. «Итоги первого года в детском саду».3. Разное. |
| Младшие группы | 1. «Адаптация детей младшего возраста в детском саду».2. «Задачи и содержание работы с детьми младшего возраста».3.Разное. | 1. «Совместная работа семьи и детского сада по укреплению здоровья детей».2. «Итоги первого года в детском саду».3. Разное. |
| Средние группы | 1. «Задачи воспитания и обучения детей в средней группе». «Адаптация детей»2. «Работа педагога-психолога с детьми пятого года жизни».3.Разное. | 1. «Развитие творческих способностей детей 5-го года жизни».2. «Нравственное воспитание детей в семье».3.Разное. |
| Старшие группы | 1. «Задачи воспитания и обучения детей шестого года жизни» (совместная работа детского сада и семьи).2. «Роль семьи в нравственном воспитании детей».3. Разное. | 1. «Развитие способностей детей в художественно-продуктивной и музыкальной деятельности».2. «Правильная речь, как предпосылка успешного обучения в школе».3. Разное. |
| Подготовительные группы | 1. «Совместная работа детского сада и семьи по подготовке ребенка к школе».2. «Нравственное воспитание будущего школьника».3. Разное | 1. «Результаты совместной работы детского сада и семьи».2. «Уровень реализации задач по подготовке дошкольника к обучению в школе» (мнение родителей).3. Разное. |

Общие родительские собрания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | Повестка собрания | Сроки | Участники |
| 1 | 1. Задачи на новый 2022-2023 уч. год.2. Соблюдение договорных обязательств между родителями и ДОУ. 3. Режим – важное средство укрепления здоровья детей.4. Выборы родительского комитета. | октябрь | заведующийзам. по ВМРзам по АХЧмедсестра, родительская общественность |
| 2 | 1. Анализ совместной работы всех участников образовательного процесса.2. Готовность детей к школе (результаты мониторинга).3. Разное. | Май | заведующийзам. по ВМРзам по АХЧмедсестра, родительская общественность |

Открытые просмотры педагогической деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид организационно образовательной деятельности | Сроки  | Ответственные |
| 1 | «Самые полезные продукты» (познавательное развитие) | октябрь |  |
| 2 |  «Вода величайшее богатство» (проект, познавательное развитие)  | ноябрь |  |
| 3 | «Учим стихи играя» (долгосрочный проект, речевое развитие) | ноябрь |  |
| 4 | «Мы любим чистоту!» (познавательное развитие)  | ноябрь |  |
| 5 |  «Быть здоровым хорошо!» (познавательное развитие) | январь |  |
| 6 | «Зимушка-зима» (проект, речевое развитие) | январь |  |
| 7 | «Мы идем в театр» (проект, речевое развитие) | январь |  |
| 8 | «Волшебный сундучок Зайки» (речевое развитие) | февраль |  |
| 9 | Познавательно-творческий проект на тему: "День Защитника Отечества" (подготовительная группа) | февраль |  |
| 10 | «Страна волшебных слов» (речевое развитие). | февраль |  |
| 11 | «Все профессии важны, все профессии нужны!» (составление описательного рассказа. Речевое развитие). | март |  |
| 12 | «Сказка в гости к нам приходит» (речевое развитие) | март |  |
| 13 | «Лучше нет родного края» (защита проекта – познавательно исследовательская деятельность) | март |  |
| 14 |  «Овощи и фрукты» (проект) средняя группа | март |  |
| 15 | «Удивительный мир театра» (речевое развитие)  | март |  |
| 16 | Краткосрочный проект «День космонавтики»   | апрель |  |
| 17 | «Дружбой надо дорожить» (патриотическое воспитание, проект)  | апрель |  |
| 18 |  «Огород на подоконнике» (проектная деятельность») | апрель |  |
| 19 | «Мир народных промыслов» (художественно-эстетическое развитие) | апрель |  |

Семинары-практикумы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 1. Семинар-практикум «Использование технологии «Утренний и вечерний круг» для успешной социализации детей дошкольного возраста».Цель: сформировать у педагогов представления о проведении утреннего и вечернего сбора детей.Задачи:- познакомить с методикой организации и проведения утреннего и вечернего круга.- познакомить с принципами и методами взаимодействия воспитателя с детьми в течение дня.- дать возможность применить полученные знания на практике.3. Семинар-практикум\* «Состояние работы с дошкольниками по организации познавательной исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности» цель: анализ организации познавательно-исследовательской и  опытно-экспериментальной деятельности с дошкольниками.**Задачи:*** изучить  условия, созданные в группах для организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников;
* определить эффективность работы педагогов по организации и руководству опытно-экспериментальной деятельностью;
* проанализировать навыки познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности детей;
* определить место познавательно-исследовательской деятельности дошкольников в планах воспитательно-образовательной работы;
* определить перспективы работы по оптимизации условий для детского экспериментирования.
 | октябрь февраль | зам. по ВМРметодсоветзам. по ВМР |

Работа с социумом

*1.Родители*

совместные культурно-досуговые мероприятия

*2.Школа*

участие педагогов в семинарах, посещение открытых уроков;

экскурсии воспитанников подготовительных групп в школы (РЦО, 13 школа);

*3.Поликлиника*

проведение плановых вакцинаций;

проведение осмотра детей узкими специалистами;

проведение прививок по ЭПИД показаниям;

*4.Краеведческий музей*

организация экскурсий для детей и родителей;

*5.Музыкальная и художественная школы*

посещения детьми кружков;

посещение концертов и выставок детского творчества;

*6.Центральная Библиотека*

организация экскурсий для детей старших и подготовительных групп;

участие в тематических досугах по произведениям детских писателей;

*7.Центр социальной помощи населению*

консультирование детей с проблемами психического развития (по запросам родителей).

Консультации для педагогов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Сроки | Ответственный |
| «Адаптация детей к условиям детского сада».  | сентябрь | педагог-психолог |
| «Принципы построения НОД по речевому развитию» (для молодых педагогов). | ноябрь | зам. по ВМР |
| «Здоровьесберегающие технологии на занятиях по физкультуре». | январь | Инструктор по физкультуре |
|  «Проектная деятельность в познавательном развитии дошкольников». | январь | зам по ВМР |
| Инновационные технологии в работе педагогов по речевому развитию детей дошкольного возраста. | февраль | Учитель-логопед |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педсоветы | Дата проведения педсовета | Участники |
| Установочный педсовет №11.Вступительное слово.2. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом. 3. Утверждение новой образовательной программы ДОУ, программы воспитания, учебного плана, программы дополнительного образования детей, расписания НОД, расписания кружковой работы. 4.Утверждение списков детей, нуждающихся в коррекции речи и психокоррекции.5. Итоги проверки готовности групп к новому учебному году (списки воспитанников, данные о родителях, данные о родительском комитете, формирование РППС в соответствии с возрастом детей). 6. Решения Педсовета. | сентябрь | заведующийзам. по ВМРучитель-логопедзам по ВМРзаведующий, зам по ВМР  |
| Педсовет №2Тема: «Совершенствование системы работы по здоровьесбережению воспитанников ДОУ»1. Вступительное слово. Выполнение решений предыдущего Педсовета.2. Итоги тематического контроля «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности во взаимодействии с родителями»(справка по тематической проверке).3. «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми»4.Решения Педсовета. | декабрь | заведующийзам. по ВМРдокладчик: инструктор по физической культуре. |
| Педагогический совет № 3Тема: « Использование инновационных технологий в речевом развитии дошкольников»1. Вступительное слово. Выполнение решений предыдущего Педсовета.2. Итоги тематической проверки «Эффективность воспитательно - образовательной работы в ДОУ по речевому развитию и речевого общения детей» Выступление:«Решение речевых проблем современных детей в условиях детского сада» (из опыта работы).3.Тренинг.4. Решения педсовета. | март | заведующийзам. по ВМРдокладчик: учитель- логопедсодокладчик: воспитатель  |
| Итоговый педсовет № 41. Вступительное слово. Выполнение решений предыдущего Педсовета.2. Анализ реализации годовых задач.3. Анализ освоения программы согласно целевым ориентирам по результатам диагностики воспитанников подготовительных групп.4. Отчет деятельности специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога, инструктора по физическому развитию, медсестры).5. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. | июнь | заведующийзам. по ВМРзам. по ВМР |

Приложение №1

К приказу №\_\_\_ от «30» августа 2022 г.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №36 «ЛУЧИК»

С. А. Гаджиева\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка

Учебный план составлен на основании следующих нормативно правовых документов:

**-**Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года)

-Закон Республики Дагестан «Об образовании в Республики Дагестан» от 29 мая 2014г.

- Методическое письмо Министерства образования РФ от 24.04.1995 №46/19-15,

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

- Письмо Министерства образования России от 09.08.2000 №237/23-16

- Письмо Министерства образования России от 24.04.1995 №46/19-15

«О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы»

- Письмо Министерства образования России от 22.07.2010 № 91, и с учетом требований СанПиНа 2.4.1. 2660-1

- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13 утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26*;*

- Постановление Правительства Республики Дагестан от 8 июля 2011 г. №232 «Об утверждении Комплекса мер по модернизации общего образования в Республике Дагестан в 2011 году».

- Концепция непрерывного образования.

- Конвенция ООН о правах ребенка.

- Устав МБДОУ «Детский сада №36 «ЛУЧИК»

В детском саду функционируют 14 групп.

* 4 ранние группы
* 3 младшие группы
* 3 средние группы
* 2 старшие группы
* 2 подготовительные группы

Целевой направленностью учебного плана является распределение учебной образовательной деятельности и объемов учебного времени по возрастам. Обеспечение качественного и систематического образования детей в соответствии с ФГОС

Данный учебный план призван обеспечить единство и преемственность основных видов деятельности (игровой и образовательной) через организацию непосредственной образовательной деятельности по всем направлениям в игровой форме.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности:

* игровой,
* учебной,
* художественной,
* двигательной,
* элементарно-трудовой.

План обеспечивает рациональную организацию учебного процесса, необходимую для предотвращения перегрузки и перенапряжения детей и обеспечивает условия успешного обучения воспитанников, сохраняя их здоровье.

Реализуется баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе: оберегается время, предназначенное для игры, обеспечивается плавный переход от игры к образовательной деятельности, режимным моментам. Варьируется нагрузка и содержание образовательной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями детей.

Продолжительность образовательной деятельности в различных возрастных группах:

|  |  |
| --- | --- |
| 2 – 3 года | 10 – 15 минут |
| 3 – 4 года | 15 – 20 минут |
| 5 – 6 лет | 20 – 25 минут |
| 6 – 7 лет | 25 – 30 минут |

В середине образовательной деятельности обязательна физкультминутка. Перерывы между образовательной деятельностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной активности и умственного напряжения детей, планируются в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики переутомления, образовательная деятельность, требующая повышенного умственного напряжения, сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

В середине учебного года (декабрь-январь) планируются недельные каникулы. В каникулярное время проводятся занятия только художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного характера (музыкальные, физкультурные, ИЗО). В летний период учебная образовательная деятельность не проводится. Работа ведется на основании Плана летней оздоровительной работы.

Учебный план состоит из инвариантной и вариативной частей.

Инвариантная часть учебного плана направлена на обеспечение качественного и систематического образования детей, согласно ФГОС.

Речевое развитие ребенка реализуется в НОД по развитию речи, в НОД по ознакомлению с окружающим миром, в чтении художественной литературы, по подготовке к обучению грамоте.

Развитие элементарных математических представлений реализуется в НОД по ФЭМП.

Обеспечение образовательного стандарта по развитию ребенка в изобразительной деятельности реализуется через занятия по рисованию, лепке и аппликации.

Обеспечение образовательного стандарта по развитию элементарных естественно-научных представлений и экологической культуры реализуется в НОД по ознакомлению с окружающим миром; в беседах, на прогулках во время наблюдений и экскурсий, экспериментально-опытнической деятельности детей вне НОД и на НОД по развитию речи.

Обеспечение образовательного стандарта по развитию конструктивной деятельности реализуется через НОД по действиям со строительным материалом (младший возраст) и конструированию и ручному труду (старший дошкольный возраст). Начиная с младшей группы, реализуется через технологию Л.В.Куцаковой, З.В.Лиштвана «Занятия по конструированию из строительного материала».

Задачи по обеспечению стандарта в развитие представлений о человеке в истории и культуре реализуется через интеграцию в НОД по ознакомлению с окружающим, художественной литературой, развитию речи, на музыкальных занятиях при знакомстве с композиторами и т.д. Кроме того, вне НОД осуществляются беседы, экскурсии и т.д., соответствующие возрасту и индивидуальным особенностям детей каждой возрастной группы

Обеспечение стандарта по развитию ребенка в музыкальной деятельности с раннего возраста реализуется на музыкальных НОД через программу музыкального воспитания детей.

Обеспечение стандарта по развитию детей в театрализованной деятельности реализуется путем интеграции задач в НОД по ознакомлению с художественной литературой, на музыкальных занятиях, через введение драматизаций в НОД по развитию речи, а также в совместной деятельности педагогов и детей (беседы, игры-драматизации, инсценировки).

Обеспечение стандарта по физическому развитию детей реализуется через реализацию программы на занятиях по физкультуре, подвижных играх на прогулке. Программой предусмотрено три физкультурных НОД в неделю. Третья образовательная деятельность проводится во время прогулки на свежем воздухе в любое время года.

Приложение №2

К приказу №\_\_\_ от «30» августа 2022г.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №36 «ЛУЧИК»

С.А.Гаджиева\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Расписание непосредственной образовательной деятельности (НОД)**

|  |  |
| --- | --- |
| Расписание составлено согласно допустимым нормам учебной нагрузки и в соответствии с рекомендациями программы "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. Соблюдается баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе.иды НОД | Группы |
| ранняя | младшая | средняя | старшая | подготовительная |
| Познавательное развитие | 1 ознакомление с окружающим(р.к. 4-я неделя) | 1 ФЭМП1 ознакомление с окружающим (р.к. 4-я неделя) | 1 ФЭМП1 ознакомление с окружающим (р.к. 4-я неделя) | 1 ФЭМП1 (р.к. 1 раз в месяц) | 2 ФЭМП1 (р.к. 1 раз в месяц) |
| Речевое развитие | 2 (р.к. 4-я неделя) | 1 (р.г. 4-я неделя) | 1 (р.г. 4-я неделя) | 2 (р.к. 2 занятия в месяц) | 2 (р.к. 2 занятия в месяц) |
| ИЗО | 1 (р. к. 4-я неделя) | 1 (р.к. 4-я неделя) | 1 (р.к. 4-я неделя) | 2 (3р.к. 3 занятия в месяц) | 2 (3р.к. 3 занятия в месяц) |
| Лепка | 1 (р. к. 4-я неделя) | 1 раз в две недели (р.к. 1 раз в два месяца) | 1 раз в две недели (р.к. 1 раз в два месяца) | 1 раз в две недели (р.к. 1 раз в два месяца) | 1 (р.к. 1 раз в два месяца) |
| Аппликация | \_\_\_\_\_\_ | 1 раз в две недели (р.к. 1 раз в два месяца) | 1 раз в две недели (р.к. 1 раз в два месяца) | 1 раз в две недели (р.к. 1 раз в два месяца) | 1 (р.к. 1 раз в два месяца) |
| Физическая культура на прогулке | 1 раз в две недели (игры р.к. 1 раз в месяц) | 1 раз в две недели (игры р.к. 1 раз в месяц) | 1раз в две недели (игры р.к. 1 раз в месяц) | 1(игры р.к. 1 раз в месяц) | 1 (игры р.к. 1 раз в месяц) |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Музыка | 2 (р.к. 2 занятия в месяц) | 2 (р.к. 2 занятия в месяц) | 2 (р.к. 2 занятия в месяц) | 2 (р.к. 2 занятия в месяц) | 2 (р.к. 2 занятия в месяц) |
| Общее количество НОД в неделю | 10 | 10 | 10 | 12 | 14 |
| Дополнительное образование в вечернее время (спортивная гимнастика) |  |  |  |  |  |

Приложение №3

К приказу №\_\_\_ от «30» августа 2022 г.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №36 «ЛУЧИК»

С.А. Гаджиева\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПЛАН**

**МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ**

**ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА НА**

**2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия  | Сроки | Ответственные |
| **Организационная работа** |
| 1.Составление плана работы по профилактике ПДД на год | Июль-август | Зам. по ВМР |
| 2.Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах по обучению детей ПДД | Июль-август | зам по ВМР, воспитатели |
| Утверждение плана по ПДД на новый учебный год. | сентябрь | заведующий |
|  **Методическая работа** |
| Оформление стенда «Добрая  дорога», «Азбука безопасности» | 1 раз в квартал | зам по ВМР, воспитатели старших и подготовительных групп |
| Консультация: Консультация«Взаимодействие детского сада и семьи в формировании безопасного поведения ребенка на дороге» | Октябрь-ноябрь | зам. по ВМР общественные  инспекторы по профилактике ДДТ |
| Пополнить атрибуты к сюжетно-ролевым играм по ПДД. | январь | воспитатели старших и подготовительных групп |
|  Подбор и систематизация игр, пособий по обучению  детей ПДД | В течение года | воспитатели старших и подготовительных групп |
| Консультация для воспитателей «Организация работы с дошкольниками по правилам дорожного движения». | февраль  | зам по ВМР |
| Подготовка и проведение ежегодного мероприятия по ПДД | Март-апрель | зам по ВМР, старших и подготовительных групп, физ-инструктор, муз.рук. |
| **Образовательная деятельность с детьми**  |
| Организация и проведение развлечений для детей по ПДД. | раз в квартал | воспитатели старших и подготовительных групп |
| Просмотр обучающих  мультфильмов и презентаций  по ПДД | в течение года | Воспитатели ранней, младшей, средней, старшей и подготовительной группы |
| Составление и презентация план-схемы «Мой путь в детский сад» | в течение года | воспитатели средней, старшей и подготовительной группы |
| Сюжетно-ролевые игры:«Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская». | в течение года | воспитатели ранней, младшей, средней, старшей и подготовительной группы |
| Дидактические игры:«Наша улица», «Светофор», «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро». | в течение года | воспитатели средней, старшей и подготовительной группы |
| Подвижные игры:«Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет». | в течение года | воспитатели ранней, младшей, средней, старшей и подготовительной группы |
| Художественная литература для чтения и заучивания:С.Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головко «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается». | в течение года | воспитатели ранней, младшей, средней, старшей и подготовительной группы |
| Развлечения:«Петрушка на улице» (досуг).«Красный, жёлтый, зелёный».«Азбука дорожного движения». | октябрьдекабрьмартмай | инструктор по физкультурестаршие, подг. группыстаршие, подг. группы старшие, подготовительные группы |
| Взаимодействие с семьей |
| Работа с родителями. Оформление папок передвижек на темы:«Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице».«Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте».«Правила дорожного движения – для всех».«Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма».«Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма».«Родители – пример для детей». | круглый год | воспитатели ранней, младшей, средней, старшей и подготовительной группы |
| Составление план-схемы «Мой путь в детский сад» | сентябрь | Воспитатели, родители. |
| Игра «За безопасность всей семьей» | Апрель | Воспитатели, родители. |

Приложение № 4

К приказу №\_\_\_ от «30» августа 2022г.

заведующий МБДОУ «Детский сад №36 «ЛУЧИК»

С. А. Гаджиева \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**РЕЖИМ ДНЯ В ДЕТСКОМ САДУ**

**ранняя группа (2-3 года)**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Время |
| Прием, осмотр, игры | 7.00-8.00 |
| Утренняя гимнастика | 8.00-8.10 |
| Самостоятельная деятельность, игры | 8.10-8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак  | 8.30-9.00 |
| Организованная образовательная деятельность | 9.00-9.109.25-9.40 |
| Второй завтрак | 9.40-9.45 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | 9.45-11.30 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.30-12.10 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.10-15.00 |
| Постепенный подъем, воздушное закаливание, игры | 15.00-15.25 |
| Подготовка к полднику, полдник уплотненный | 15.25-15.40 |
| Совместная деятельность взрослого и ребенка | 15.40-16.15 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | 16.15-16.40 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | 16.40-18.00 |
| Уход домой | 18.00-19.00 |

**РЕЖИМ ДНЯ В ДЕТСКОМ САДУ**

**младшая группа (3-4 года)**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Время |
| Прием, осмотр, игры | 7.00-8.00 |
| Утренняя гимнастика | 8.00-8.10 |
| Самостоятельная деятельность, игры | 8.10-8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак  | 8.30-9.00 |
| Организованная образовательная деятельность | 9.00-9.109.20-9.30 |
| Второй завтрак | 9.45-10.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | 10.00-11.30 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.30-12.10 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.10-15.00 |
| Постепенный подъем, воздушное закаливание, игры | 15.00-15.25 |
| Подготовка к полднику, полдник уплотненный | 15.25-15.50 |
| Совместная деятельность взрослого и ребенка | 15.50-16.15 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | 16.15-16.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16.30-19.00 |
| Уход домой | 18.00-19.00 |

 **РЕЖИМ ДНЯ В ДЕТСКОМ САДУ**

**средняя группа (4-5 лет)**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Время |
| Прием, осмотр, игры | 7.00-8.00 |
| Утренняя гимнастика  | 8.00-8.07 |
| Самостоятельная деятельность, игры | 8.07-8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.30-9.00 |
| Организованная образовательная деятельность | 9.00-9.209.30-9.50 |
| Второй завтрак | 9.50 -10.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | 10.00 - 12.00 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.00 -12.35 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.35 -15.00 |
| Постепенный подъем, воздушное закаливание, игры | 15.00 -15.20 |
| Подготовка к полднику, полдник уплотнённый | 15.20-15.50 |
| Совместная деятельность взрослого и ребенка, игры, кружковая работа, самостоятельная деятельность  | 15.50-16.20 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16.20-19.00 |
| Уход домой | 18.00-19.00 |

**РЕЖИМ ДНЯ В ДЕТСКОМ САДУ**

**старшая группа (5-6 лет)**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Время |
| Прием, осмотр, игры, дежурство | 7.00-8.10 |
| Утренняя гимнастика | 8.10-8.20 |
| Подготовка к завтраку | 8.20-8.30 |
| Завтрак | 8.30-8.50 |
| Игры, самостоятельная деятельность | 8.50-9.00 |
| Организованная образовательная деятельность | 9.00-9.259.35-10.0010.10-10.35 |
| Второй завтрак | 10.00-10.10 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, игры, возвращение с прогулки | 10.35-12.20 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.20-13.00 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 13.00-15.00 |
| Постепенный подъем, воздушное закаливание | 15.00-15.15 |
| Подготовка к полднику, полдник уплотненный | 15.25-15.45 |
| Кружковая работа, игры | 15.45-16.35 |
| Совместная деятельность взрослого и ребенка, психогимнастика, игры | 16.35-17.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, игры | 17.00-18.30 |
| Уход домой | 18.30-19.00 |

**РЕЖИМ ДНЯ В ДЕТСКОМ САДУ**

**подготовительная группа (6-7)**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Время |
| Прием, осмотр, игры, дежурство | 7.00-8.20 |
| Утренняя гимнастика | 8.20-8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.30-8.50 |
| Игры, подготовка к занятиям | 8.50-9.00 |
| Организованная образовательная деятельность | * 1. 9.00-9.30
	2. 9.40-10.10

2. 9.40-10.103. 10.20-10.45 |
| II завтрак | 10.10-10.20 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, игры | 10.45-12.25 |
| Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед | 12.25-13.05 |
| Подготовка ко сну, сон | 13.05-15.00 |
| Постепенный подъем, воздушные процедуры | 15.00-15.15 |
| Подготовка к полднику, полдник уплотненный | 15.35-16.10 |
| Кружковая работа, игры, | 16.10-16.35 |
| Совместная деятельность взрослого и ребенка психогимнастика, игры  | 16.35-17.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, игры | 17.00-18.30 |
| Уход домой | 18.30-19.00 |

Приложение № 6

К приказу №\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_\_г.

заведующий МБДОУ «Детский сад №36 «Лучик»

С. А. Гаджиевна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Циклограмма деятельности заместителя заведующего

по воспитательно -методической работе

|  |  |
| --- | --- |
| **Дни недели. Время дня.**  | **Мероприятия.**  |
| **1-я неделя**  | **2-я неделя**  | **3-я неделя**  | **4-я неделя**  |
| Понедельник 1-я половина дня. 2-я половина дня.  | Аппаратное совещание. Оперативный и предупредительный контроль за деятельностью педагогов.  |
| Подготовка к методическим мероприятиям. Индивидуальные консультации. Индивидуальная работа с родителями  |
| Вторник 1-я половина дня. 2-я половина дня.  |  Наблюдение и анализ образовательного процесса в группах.  |
| Работа по оформлению методических материалов, результатов наблюдений  | Оказание помощи воспитателям в организации образовательной деятельности в группах, работы с родителями.  |
| Наблюдение и анализ образовательной деятельности в группах  |
| Среда 1-я половина дня. 2-я половина дня.  | Оказание методической помощи педагогическим кадрам  |
| Методический день:  |
| консультации; семинары; Педагогические советы; тренинги  |
| Четверг 1-я половина дня.  2-я половина дня    |  Наблюдение и анализ образовательной деятельности в группах.  |
|  Взаимодействие с зав. ДОУ по вопросам организации образовательного процесса.  | Консультации для молодых педагогов. Оказание помощи педагогам по подготовке к аттестации  | Оказание помощи педагогам в работе по самообразованию  |
| Наблюдение и анализ образовательного процесса в группах  |
| Пятница 1-я половина дня.  2-я половина дня.  | Работа с документами. Проверка календарных планов.  | Работа по созданию – развивающей предметно пространственной среды.  |
| Работа в методическом кабинете по оформлению инструктивно-методических материалов | Планирование работы на месяц. |